

Capsule pédagogique

Octobre – Novembre 2019

L'intervention éducative

Dans la mise à jour de votre programme éducatif, vous aurez à expliquer comment vous vous y prenez pour appliquer les quatre étapes du processus de l'intervention éducative. Voici un résumé de ces quatre étapes qui vous aidera à mieux comprendre ce qu'est l'intervention éducative.

Article 6.12 du règlement : Pendant la prestation des services, le prestataire de services de garde s'assure d'appliquer les quatre étapes suivantes du processus de l'intervention éducative :

Étape 1 : L'observation

Cette étape consiste à observer chacun des enfants pour connaître leurs champs d'intérêt, leur niveau de développement, leurs besoins et leurs forces. Ces observations donnent à l'éducatrice des pistes pour les aider à soutenir les enfants dans leurs apprentissages. L'éducatrice pourra, par la suite, planifier des activités adaptées pour optimiser le développement de chacun des enfants.

Étape 2 : La planification et l'organisation

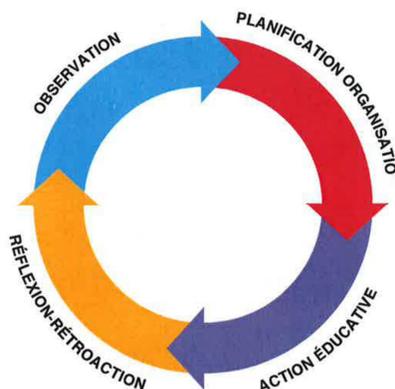
Cette étape permet d'organiser les actions éducatives à partir des observations recueillies. La planification sert à guider les interventions de l'éducatrice en lien avec son aménagement, le matériel utilisé et le choix de ses activités. Il faut toutefois rester souple afin de suivre les initiatives des enfants.

Étape 3 : L'action éducative

À cette étape, le travail de l'éducatrice consiste à soutenir l'enfant dans son jeu en gardant à l'esprit les buts visés, suite à ses observations. L'enfant étant le premier agent de son développement, il faut lui donner des choix propres à susciter ses intérêts et son plaisir d'apprendre. C'est à partir de ces intérêts, que le jeu guidé permet de favoriser des apprentissages significatifs.

Étape 4 : Réflexion et rétroaction

Cette dernière étape nous permet d'analyser tout le processus de l'action éducative. L'éducatrice s'interroge sur ses interventions, lesquelles ont donné de bons résultats et lesquelles sont à améliorer ou à mettre de côté.





PLACE AUX ARTS ET AUX ACTIVITÉS!



Pourquoi ne pas profiter de la belle saison d'automne pour planter des bulbes avec les enfants (Tulipes, narcisses, lis).

Les enfants pourront voir le résultat le printemps prochain.



Le sac « arc-en-ciel » en mousse



Ingrédients:

- Mousse à raser et colorant alimentaire.

Pour fabriquer le sac: mettre une première couche de mousse, ajouter quelques gouttes de colorant rouge, ajouter par la suite une deuxième couche de mousse et ajouter quelques gouttes de colorant bleu. Répéter l'exercice avec d'autres couleurs jusqu'à ce que le sac soit entièrement rempli.

Ensuite, enlever le peu d'air restant et fermer. Renforcer les bouts du sac à l'aide de ruban adhésif. Mélanger les couleurs en pesant sur le sac.



Les membres fous



- Matériel : un lecteur CD avec une chanson amusante.

Lancez la musique, les enfants doivent danser en utilisant tout l'espace mis à leur disposition. Lorsque vous arrêtez la musique, nommez à haute voix un membre du corps (bras gauche, bras droit, jambe gauche ou jambe droite). Les enfants doivent alors s'arrêter et lever le membre qui a été nommé, le plus rapidement possible.

Mais il y a un truc fou! Vous pouvez aussi nommer deux membres en même temps. Par exemple, si vous dites jambe gauche et jambe droite, les enfants vont devoir se mettre sur les fesses pour réussir à lever les deux jambes. Fous rires assurés !!!